

**Class – IX**

**Subject-English L&L**

**Term-1**

**Beehive:**

- 1. The Fun They Had**
- 2. The Sound of Music**
- 3. The Little Girl**
- 4. A Truly Beautiful Mind**
- 5. The Snake & The Mirror**
- 6. My Childhood**

**Poems:**

- 1.The Road Not Taken**
- 2.Wind**
- 3. Rain On The Roof**
- 4.The Lake Isle of Innisfree**

**5.A Legend of Northland**

**Moments:**

- 1.Lost Child**
- 2.The Adventures Of Toto**
- 3.Ishwaran the Storyteller**
- 4.In the Kingdom of Fools**
- 5. The Happy Prince**

**Grammar:**

**Tenses**

**Modals**

**Subject-Verb Concord**

**Use of Passive Voice**

**Writing:**

**Descriptive Paragraph on a Person ,place/event**

**Writing a Story**

**P. T. 1:The Fun They Had (Beehive) , Lost Child (Moments), Tenses**

**P. T. 2:The Little Girl (Beehive) , Wind (Poem), Modals**

**Activity :Study of visual resources and means of creative expression (4.1.1.1.)**

## **Term-2**

**Beehive:**

- 7. Packing**
- 8. Reach For Top**
- 9. The Bond of Love.**
- 10. Kathmandu**
- 11. If I Were You**

**Poems:**

- 1. No Men Are Foreign**
- 2. The Duck & The Kangaroo**
- 3. On Killing a Tree**
- 4. The Snake Trying**
- 5. A Slumber Did My Spirit Seal**

**Moments**

**6. Weathering The Storm in Ersama**

**7. The Last Leaf**

**8. A House is Not a Home**

**9. The Accidental Tourist**

**10. The Beggar**

**Grammar:**

**Reported Speech**

**Clauses: Noun, Adverb Clauses of condition and time, Relative Determiners**

**Prepositions**

**Writing:**

**Diary Entry**

**P. T. 3:Packing(Beehive), No Men Are Foreign (Poem) , Diary Entry**

**P. T. 4:On Killing a Tree (Poem) The Last Leaf (Moments), Reported Speech.**

**Activity: Creation of scrap book that documents different dance styles. (4.5.3.1)**

**Project. :To listen to music programme on Radio Or T. V. And to write short description of performances(4.2.3.2)**

.....

## विषय - हिंदी

कक्षा - नवम ( पाठ्यक्रम )

सत्र - 1

पाठ्य पुस्तक ( संचयन )

- 1) गिलू
- 2) स्मृति
- 3) हामिद खां

पाठ्यपुस्तक ( स्पर्श )

- 1) दुख का अधिकार
- 2) एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा
- 3) अतिथि तुम कब जाओगे
- 4) रेदास
- 2) अपठित गद्यांश
- 3) व्याकरण भाग

लघु व्याकरण

- क) शब्द और पद
- ख) अनुस्वार , अनुनासिक
- ग) श्रुतिसम्भिन्नार्थक शब्द
- घ) पर्यायवाची शब्द
- ड) अर्थ के आधार पर वाक्य के भेद
- 4) रचना भाग

निबंध, अनुच्छेद , पत्र , संवाद।

सत्र-2

पाठ्य पुस्तक संचयन

1) दिए जल उठे

2) लेखक परिचय

पाठ्यपुस्तक स्पर्श

1) धर्म की आड़

2) रैदास पद

3) रहीम दोहे

4) एक फूल की चाह

2) अपठित गद्यांश

3) व्याकरण भाग

लघु व्याकरण

उपसर्ग, प्रत्यय, शब्द विचार, विलोम शब्द।

4) रचना भाग

औपचारिक विषय से संबंधित पत्र, संदेश लेखन, संवाद लेखन, नारा लेखन, अनुच्छेद।

नोट:- निम्नलिखित पाठ हटा दिए गए हैं।

(स्पर्श ) वैज्ञानिक चेतना के वाहक चंद्रशेखर वेंकट रामन

गीत अगीत

कीचड़ का काव्य

शुक्रतारे के समान

आदमी नामा

अग्रीपथ

नये इलाके में

(संचयन पाठ्यपुस्तक)

कल्लू कुमार की उनाकोटी

मेरा छोटा सा निजी पुस्तकालय

Art Integration Project: भारत के किन्हीं तीन राज्यों की संस्कृति संबंधी मॉडल ( 4.2.3.2)

गतिविधि-1 भक्ति कालीन किन्हीं तीन कवियों संबंधित फाइल तैयार करें। (4.1.3.1)

गतिविधि-2 शब्द भंडार संबंधी एक असाइनमेंट तैयार करें। (4.1.3.1)

**Nishan -E-Sikhi International School,Khadur Sahib**

**Session 2020-21**

**Syllabus for class 9<sup>th</sup>**

**Subject :-Mathematics**

**Blue Print:**

<b>Marks</b>	<b>Number of Questions</b>	<b>Total</b>
1 mark (V.Short questions)	16	$1 \times 16 = 16$
1 mark (Case study based MCQ)	16	$1 \times 16 = 16$
2 mark	6	$2 \times 6 = 12$
3 mark	7	$3 \times 7 = 21$
5 mark	3	$5 \times 3 = 15$

**Written exam : 80 marks**

**Internal Assessment: 20 marks**

Periodic test -	5 marks
Portfolio -	5 marks
Art Integrated Project & Multiple Assessment	5 marks
Lab practical-	5 marks

**TERM -1**

**Periodic test 1:** Chapter-1 (Number System)

Chapter- 2 (Polynomials)

**Periodic test 2:** Chapter-3(Coordinate Geometry)

Chapter-6 (Lines and Angles)

**Chapter No.**

**Name of Chapter**

- |     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 1.  | Number Systems                    |
| 2.  | Polynomials                       |
| 3.  | Coordinate Geometry               |
| 5.  | Introduction to Euclid's Geometry |
| 6.  | Lines and Angles                  |
| 7.  | Triangles                         |
| 12. | Heron's Formula                   |
| 14. | Statistics                        |

### **Activities**

1. Square roots of natural numbers.
2. Algebraic identity  $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$
3. Quadrants and Coordinates.
4. Basic paper folding activities
5. Histogram 25(b).

### **TERM -2**

**Periodic test 3 :** Chapter-4 (Linear equations in two variables)

Chapter-15 (Probability)

**Periodic test 4 :** Chapter- 13 (Surface areas and volumes)

<b>Chapter No.</b>	<b>Name of chapter</b>
4.	Linear equations in two variables
8.	Quadrilaterals
9.	Areas of parallelograms and triangles
10.	Circles
11.	Construction

13. Surface areas and volumes  
 15. Probability

### **Activities**

1. Area of parallelogram
2. Properties of angle subtended by an arc of a circle.
3. Angles in the same segment of a circle are equal.
4. Right circular cylinder
5. To find formula for the volume of a cuboids.
6. Probability

**NOTE:** First term syllabus will be included in second term.

## **ART INTEGRATION PROJECT**

<b>SR.NO:-</b>	<b>ART ACTIVITY</b>
4.1.1.1.7	<p><b>USE OF VARIOUS MEDIA-PPT, VIDEO MAKING, CHART ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chart showing congruence of triangle, properties of circle and quadrilateral.</li> <li>• Chart of various formulas of surface area &amp; volume and Statistics.</li> <li>• PPT or video on hero's formula or co-ordinate geometry.</li> </ul>
4.1.1.1.8	<p><b>USE OF COLOURS , DRAWING TOOLS, COLORFUL SHEETS, THREAD, WIRE &amp; GRAPH WORK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Model showing different properties of circle using protractor, thread, colorful sheets.</li> <li>• Project files showing statistical measures (mean, median &amp; mode) to solve practical problem.</li> </ul> <p><b>CORREALTION WITH DAILY LIFE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To analyze the real life problem related to co-ordinate geometry.</li> <li>• To solve the real life problem of finding surface area or volume of given combination of two solids.</li> </ul>
4.1.4.4	<p><b>DESIGNING THE SCHOOL MAGAZINE ,BULLETIN BOARDS,POSTERS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chart &amp; flash cards showing important formulas to remember.</li> <li>• Posters of various mathematicians and their life history or achievements to be publish in school magazine or on bulletin board.</li> <li>• Celebration of World's Mathematics day on 22 dec</li> </ul> <p><b>ANY OTHER FORM NOT LISTED ABOVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colorful mind maps</li> <li>• Handmade colorful crossword puzzles</li> <li>• Quizzes</li> </ul>

- |  |                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Flash Cards</li><li>• Magic box , wall hangings , etc.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Syllabus of social science

Class-9th

P. T. 1

Chapter-1 French revolution ( History)

Chapter-1 The story of village palampur ( Economic)

P. T. 2

Chapter -1 What is democracy? Why democracy ? (Political science)

Chapter-1 India size and location( Geography)

First term

Chapter -2 Constitutional design (Political science)

Chapter -2 Socialism in Europe and Russian revolution (History)

Chapter-3 Poverty as a challenge (Economic)

Chapter-4 Food security in India (deleted)

Chapter-2 Physical features of India (geography)

P. T. 3

Chapter- 3 Nazism and the rise of Hitler (History)

Chapter- 2 People as resources (Economic)

P. T. 4

Chapter- 3 Electoral politics (Political science)

Chapter-4 Climate

Second term

Chapter- 4 Working of Institutions (Political science)

Chapter-5 Democratic Rights (political science) **(deleted)**

Chapter - 4 Forest society and colonialism (History) **(deleted)**

Chapter- 3 Drainage (map work only)

Chapter-5 Natural vegetation and wildlife (Geography)

Chapter-6 population (deleted)

## ਨਿਸ਼ਾਨ-ਏ- ਸਿੱਖੀ ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਸਕੂਲ

### ਜਮਾਤ - ਨੌਵੀ

### ਪਾਠਕ੍ਰਮ - ਪੰਜਾਬੀ

**ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ**- 1) ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ 9 ( ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ )

2) ਵੰਨਗੀ 9 ( ਪੰਜਾਬ ਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ )

**ਪਰਮਵੀਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਆਕਰਨ**

### **ਸਤਰ - 1**

**ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ : 9 ( ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ )**

**ਕਾਵਿ - ਰਚਨਾਵਾਂ** - 1) ਸਮਾਂ ( ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ )

2) ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ ( ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ )

3) ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ( ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ਼ )

**ਵਾਰਤਕ :-** 1) ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ( ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ )

2) ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ ( ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਨੀ )

**ਵੰਨਗੀ 9 ( ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਇਕਾਂਗੀ )**

**ਕਹਾਣੀਆਂ** - 1) ਜਨਮ- ਦਿਨ ( ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉਪਲ )

2) ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ ( ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ )

**ਇਕਾਂਗੀ :-** 1) ਮੌਨਧਾਰੀ ( ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ )

**ਵਿਆਕਰਨ:-** 1) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ 2) ਲਿੰਗ 3) ਸ਼ਬਦ ਸੁਧੀ 4) ਕਿਰਿਆ 6) ਮੁਹਾਵਰੇ ( ਓ,ਅ ਭਾਗ )

## ਰਚਨ ਭਾਗ :-

- 1) ਲੇਖ- ਰਚਨਾ( ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ)
- 2) ਪੱਤਰ - ਰਚਨਾ ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ )
- 3) ਚਿੱਤਰ - ਵਰਨਣ

### ਪੀ.ਟੀ (1):- ਕਹਾਣੀ - ਜਨਮ- ਦਿਨ

ਇਕਾਂਗੀ - ਮੌਨਯਾਰੀ

ਵਿਆਕਰਨ :- ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ , ਕਿਰਿਆ

### ਪੀ.ਟੀ (2) :- ਸਮਾਂ ( ਕਵਿਤਾ)

ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ( ਵਾਰਤਕ )

ਵਿਆਕਰਨ : ਵਿਸਮਿਕ , ਸ਼ਬਦ - ਸ਼ੁੱਧੀ

## ਸਤਰ - 2

### ਸਾਹਿਤ ਮਾਲਾ : 9 ( ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ )

ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾਵਾਂ - 4) ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜ਼ੀਬ ( ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ )

5) ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ( ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ )

## ਵਾਰਤਕ :-

3) ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ( ਡਾ: ਟੀ. ਆਰ . ਸ਼ਰਮਾ )

4) ਬੇਬੇ ਜੀ ( ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ )

ਵੰਨਗੀ 9 ( ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇ )

ਕਹਾਣੀ :- 3) ਬੱਸ - ਕੰਡਕਟਰ ( ਡਾ; ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ )

ਇਕਾਂਗੀ - 2) ਸਿਰਜਣਾ ( ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ )

**ਵਿਆਕਰਨ:-** 1) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ 2) ਲਿੰਗ 3) ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧੀ 4) ਵਿਸਮਿਕ 5) ਕਿਰਿਆ 6) ਮੁਹਾਵਰੇ ( ਈ, ਸ, ਹ ਭਾਗ )

### **ਰਚਨਾ - ਭਾਗ :-**

1) ਲੇਖ- ਰਚਨਾ ( ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ)

2) ਪੱਤਰ - ਰਚਨਾ ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ )

3) ਚਿੱਤਰ - ਵਰਨਣ

**ਪੀ.ਟੀ ( 3 ) - ਕਹਾਣੀ = ਬੱਸ - ਕੰਡਕਟਰ**

ਕਵਿਤਾ -) ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜੀਬ ( ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ )

**ਵਿਆਕਰਨ :-** ਕਿਰਿਆ, ਸ਼ਬਦ- ਸੁੱਧੀ

**ਪੀ.ਟੀ ( 4 )** ਵਾਰਤਕ 3) ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ( ਡਾ: ਟੀ. ਆਰ . ਸ਼ਰਮਾ )

**ਇਕਾਂਗੀ - 2) ਸਿਰਜਣਾ ( ਪਾਲੀ ਭੁਧਿਦਰ ਸਿੰਘ )**

ਵਿਆਕਰਨ - ਵਿਸਮਿਕ , ਮੁਹਾਵਰੇ

**ਨੋਟ :-** ਸਤਰ 1 ਦਾ ਸਿਲੇਬਸ ਸਤਰ 2 ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ।

**ਕਲਾ - ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀ :-**

ਭਾਰਤ ਦੇ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ।

(ਕੋਡ - 4.1.1.1.8 )

**ਕਲਾਤਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀ :- ( ਸਤਰ - ਪਹਿਲੀ )**

‘ਲੋਕ- ਖੇਡਾਂ ‘ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ । ( ਕੋਡ - 4.1.1.1.2 )

**ਸਤਰ - ਦੂਜੀ**

‘ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ‘ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਇੱਕ ਸਕਰੈਪ - ਬੁੱਕ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ।



**Class – IX**

**Subject-English L&L**

**Term-1**

**Beehive:**

- 1. The Fun They Had**
- 2. The Sound of Music**
- 3. The Little Girl**
- 4. A Truly Beautiful Mind**
- 5. The Snake & The Mirror**
- 6. My Childhood**

**Poems:**

- 1.The Road Not Taken**
- 2.Wind**
- 3. Rain On The Roof**
- 4.The Lake Isle of Innisfree**

**5.A Legend of Northland**

**Moments:**

- 1.Lost Child**
- 2.The Adventures Of Toto**
- 3.Ishwaran the Storyteller**
- 4.In the Kingdom of Fools**
- 5. The Happy Prince**

**Grammar:**

**Tenses**

**Modals**

**Subject-Verb Concord**

**Use of Passive Voice**

**Writing:**

**Descriptive Paragraph on a Person ,place/event**

**Writing a Story**

**P. T. 1:The Fun They Had (Beehive) , Lost Child (Moments), Tenses**

**P. T. 2:The Little Girl (Beehive) , Wind (Poem), Modals**

**Activity :Study of visual resources and means of creative expression (4.1.1.1.)**

## **Term-2**

**Beehive:**

- 7. Packing**
- 8. Reach For Top**
- 9. The Bond of Love.**
- 10. Kathmandu**
- 11. If I Were You**

**Poems:**

- 1. No Men Are Foreign**
- 2. The Duck & The Kangaroo**
- 3. On Killing a Tree**
- 4. The Snake Trying**
- 5. A Slumber Did My Spirit Seal**

**Moments**

**6. Weathering The Storm in Ersama**

**7. The Last Leaf**

**8. A House is Not a Home**

**9. The Accidental Tourist**

**10. The Beggar**

**Grammar:**

**Reported Speech**

**Clauses: Noun, Adverb Clauses of condition and time, Relative Determiners**

**Prepositions**

**Writing:**

**Diary Entry**

**P. T. 3:Packing(Beehive), No Men Are Foreign (Poem) , Diary Entry**

**P. T. 4:On Killing a Tree (Poem) The Last Leaf (Moments), Reported Speech.**

**Activity: Creation of scrap book that documents different dance styles. (4.5.3.1)**

**Project. :To listen to music programme on Radio Or T. V. And to write short description of performances(4.2.3.2)**

.....